

El involucramiento de los padres en la educación

(Ro 8:28) Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados

El crecimiento espiritual de los hermanos que están pasando el tiempo de escuela no se puede completar con solo un lado de los dos: escuela dominical y su familia.

No es suficiente enfatizar la importancia de estrecha cooperación entre maestros de escuela dominical y los padres para la vida cristiana correcta.

Los maestros de escuela dominical no enseñan el conocimiento profesional, sino que enseñan lo básico de la vida cristiana, explican Dios vivo y Dios de salvación para que se puedan recibir salvación.

Antes de enseñar, deben saber de su objeto, y con el tiempo dado que pasan con sus alumnos- pasar solo 3-4 horas entre 168 horas en una semana-no es suficiente para saber de su alumnos, de modo que se necesite el involucramiento de los padres en la educación.

De parte de los padres también, tienen que considerar de que lo que se ven en su casa no es todo, y no deben pensar, 'mi hijo asiste bien a la escuela dominical, así que su fe también crecerá', sino que mediante la oración, cooperen con maestro para que nuestros niños sean perfectos ante Dios.

(Jer 23:24) ¿Se ocultará alguno, dice Jehová, en escondrijos que yo no lo vea? ¿No lleno yo, dice Jehová, el cielo y la tierra?

La relación de los padres con la educación influye a nuestros niños para que puedan crecer bien.

(Ef 4:13) hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo;

El punto que ve desde la escuela dominical y desde los padres no debe ser distinto.

No debe estar satisfecho participando el programa del involucramiento de educación unas veces al año, sino debe compartir comunión y oración junto llegando a la unidad de la fe y del conocimiento hasta que venga el Señor

a. La necesidad del involucramiento de los padres en la educación

1. La mayoría de los estudiantes pasan su tiempo en el colegio y la familia, y la influencia de sus padres es mayor que todas las cosas en su tiempo de crecer
2. Pasar un día el domingo no es suficiente para el suministro de palabra
3. Para comprender la interioridad de estudiante, es necesario la ayuda de los padres
4. Se puede obtener varias ayudas para impartir clase

5. Relación entre maestro y padres fructifica efecto educativo más bueno

b. El método del involucramiento de los padres en la educación

Al empezar el nuevo semestre, o el nuevo curso escolar, se realiza la reunión o la educación de los padres.

Tienen que preparar con la oración para esa reunión.

Hay tres maneras de la reunión con los padres: la invitación de los padres a la iglesia; la visita domiciliaria; reunión irregular cuando se lo necesite.

Cuando inviten a los padres, normalmente lo hacen en la iglesia aprovechando el domingo.

En otros casos, según necesidad se puede usar residencia o lugares inmediatos de la casa frecuentemente.

Si no es de la iglesia, la visita domiciliaria es más efectivo para la relación de los padres con la educación, pero si es difícil de hacer en la casa es posible que lo hagan en lugares cercanas.

c. El tiempo del involucramiento de los padres en la educación

Generalmente es bueno ejecutar la reunión con los padres cuando empieze el nuevo curso, dentro de un mes.

Se lo puede hacer en cualquier momento cuando se necesite.

Se puede hacer antes de empezar la escuela dominical o después de terminar el sermón, y también tras llamada telefónica y otras varias maneras para compartir reunión irregularmente.

No es que el profesor realmente no tiene el tiempo, sino que no tiene el amor hacia estudiante o el corazón de Cristo, la pasión, para dar el tiempo, y tienen que tener cuidado de eso y orar.

(1 Co 2:16) Porque ¿quién conoció la mente del Señor? ¿Quién le instruirá? Mas nosotros tenemos la mente de Cristo

d. El método específico del involucramiento de los padres en la educación

1. Preparamiento de los maestros

(1) Planear el programa para la reunión con los padres con la oración

(2) Avisar a los padres que haya la reunión de antemano

(3) Al informar el objetivo de la escuela dominical, mencionar el objeto principal del maestro de la clase a la vez, para que puedan cooperar para elevar el efecto educativo a lo máximo

2. El método de formar la relación con los padres

(1) Es bueno tener encuentro con los padres después de que haya asignado nuevo alumno

(2) Es bueno planear la visita domiciliaria y hacerlo lo más pronto posible

(3) Es bueno compartir comunión el domingo

(4) Es bueno compartir comunión tras llamada telefónica o texto entre semana

(5) Es bueno hacer que participen los padres a los eventos de la escuela dominical y hacer que pongan su interés en la educación

3. El método de fomentar la participación activa

- (1) Enviar carta manuscrita o llamar por teléfono cada vez que haya asunto importante
- (2) Visitar la casa antes de hacer otros oficios al principio del semestre
- (3) Avisar todo lo posible de la actividad y los anuncios
- (4) Felicitar los méritos y compartir comunión con la sabiduría acerca de los defectos considerando el estado de la fe de los padres
- (5) Informar frecuentemente de asistencia y ausencia del alumno, y la actitud y postura durante la palabra y la clase
- (6) Pedir instrucciones y lo que pasó en la escuela dominical
- (7) Compartir comunión enfocando el carácter, el deseo futuro, y talento de alumno
- (8) Compartir comunión frecuentemente sobre vida personal

e. **Comunión de la visita domiciliaria**

(Flm 1:6) para que la participación de tu fe sea eficaz en el conocimiento de todo el bien que está en vosotros por Cristo Jesús

Los alumnos de la iglesia son los hijos de Dios, de manera que tengan que crecer como los hijos de Dios.

El problema es que hay dificultad al educar a ellos, para que puedan crecer como los hijos de Dios. Para solucionar esto, el involucramiento de los padres en la educación es lo más importante, y que la visita domiciliaria es fundamental.

(Fil 2:4) no mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros.

Tras visita domiciliaria se puede entender el ambiente de alumno y se puede dirigir bien la instrucción de la fe.

1. **El propósito de la visita domiciliaria**

El propósito basa en averiguar la vida y el ambiente de alumno que no podía saber en la iglesia, para que puedan planificar un propósito común entre maestro y sus padres, y para cooperar en un mismo corazón para la vida del alumno.

(1 Ts 3:10) orando de noche y de día con gran insistencia, para que veamos vuestro rostro, y completemos lo que falte a vuestra fe?

(2 Co 11: 28-29) y además de otras cosas, lo que sobre mí se agolpa cada día, la preocupación por todas las iglesias. (29) ¿Quién enferma, y yo no enfermo? ¿A quién se le hace tropezar, y yo no me

indigno?

2. El método de visita domiciliaria

- (1) Visita directa: que el maestro va directamente(lo general)
- (2) Visita indirecta: que use la carta o la llamada, visita a evento familiar(hospitalización, enfermedad, cumpleaños, etc.)

3. La planificación de visita

- (1) Preparar con la oración, y avanzar después de ser permitido de antemano
- (2) Mantenerse aseado, y visitar evitando a la hora de comer
- (3) Preparar regalo sencillo que no es pesado, y comportarse con cortesía
- (4) Es el encuentro entre hermanos o hermanas, pero el contenido de la relación es entre maestro y padres
- (5) Prestar atención por cada situación de la familia, que cada personalidad y ambiente familiar es diferente
- (6) Ver y modificar la hora de visita si es adecuado el horario
- (7) Hacer sentirse los padres de que tenga el amor e interés grande hacia estudiante
- (8) Transmitir bien que tenga una responsabilidad grande el deber de maestro y que esté agradecido por ello, y decir que queira compartir todo de alumno con los padres
- (9) Visitar teniendo propósito diferente para cada alumno

4. La preparación de visita

- (1) Escribir el plan de visita de antemano detalladamente
- (2) Prometer el horario de visita tres o cuatro días antes
- (3) Averiguar dato personal de alumno y familia usando hoja de estudiante u otras maneras (ver mapa de la casa y hablar con profesor de precedente de ese alumno)
- (4) Preparar material de la actividad de escuela dominical (plan del año, libro, dato de actividad especial, etc.)
- (5) Apuntar todo contenido de la reunión (anotar la asistencia y ausencia del alumno, participación de la clase, el favor de los padres, etc. de antemano y basando en esta información se puede hacer la comunión)
- (6) Prepara un regalo sencillo (mejor si es algo para alumno)

5. Información preliminar para visita

- (1) Confiar en Dios y empezar con *la oración*
- (2) Ser humilde y comportarse bien

- (3) Tener cuidado al presentarse
 - (ej) Yo soy María, la profesora de la escuela dominical de Sara (O)
Yo soy profesora María (X)
Yo soy hermana María(X)
- (4) No hacerse público los secretos(secreto de alumno, familia, etc.)
- (5) Aprender de memoria del nombre de alumno, aunque sea algo obvio
- (6) La comunión no debería ser la comunión de la vida de los padres y maestro
(Cuento de la dura vida personal, el testimonio del maestro de sí mismo, conversación innecesaria, etc.)
- (7) No usar palabra innecesaria o vocabulario imprudente
("Me muero por cansancio", "El niño nunca me hace caso!!", etc.)
- (8) Terminar la visita siempre positivamente
- (9) Llevar biblia, himnario, bolígrafos, etc.
- (10) Planificación exhaustiva para la visita
- (11) Si los padres entregan regalitos o dinero, dígalos "gracias, voy a usar para los alumnos" y recíbalos
- (12) Sería bueno no superar más de 30 minutos la hora de visita

6. Post-visita

- (1) Apuntar en el diario de visita para la próxima visita
- (2) Dirigir prestando la atención a alumno y comprender cada personalidad de estudiante
- (3) Orar constantemente para la familia que ha visitado

7. El efecto de visita

- (1) Puede compartir comunión más íntima con alumno
- (2) Puede realizar la educación de involucramiento de los padres porque ya tiene mejor relación con los padres
- (3) Puede tener cuidado porque ya sabe de su situación personal
- (4) La actitud de los padres cambia
- (5) Mejora la participación de alumno

(1 Co 15:58) Así que, hermanos míos amados, estad firmes y constantes, creciendo en la obra del Señor siempre, sabiendo que vuestro trabajo en el Señor no es en vano.

Todo sabe de la importancia de la visita, pero no muchos docentes realizan visita beneficiosa. Los alumnos que tienen alta relación con sus padres y con el docente de la escuela dominical, pueden evitar de la tentación del mundo por sí mismo.

Lo importante no es la manera, sino el corazón del docente.

¿Qué haría si hay diferencia del punto de vista después de visita y comunión?

¿Tendría que seguir incondicionalmente a la opinión de docente?

Cada resultado tiene su causa.

Tiene que solucionar viendo la causa, no del resultado.

Dios va a permitir y enseñar toda sabiduría y manera mientras que esté orando y compartiendo la comunión.